

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΥΒΙΩΝ - 0502068

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΥΒΙΩΝ

Ταχ. δ/ση: Αργοναυτών & Μ. Αλεξάνδρου, Λαγονήσι

ΤΚ 19010

Τηλέφωνα: 2291026600-2291079032

Email: mail@2gym-kalyv.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: www.2gk.gr

Το 2^ο Γυμνάσιο Καλυβίων στεγάζεται σε ένα σύγχρονο και ασφαλές κτήριο από το 1997 ενώ περιβάλλεται από ευρύχωρα προαύλια και γήπεδα. Βρίσκεται λίγα μέτρα από τη θάλασσα σε ένα όμορφο τοπίο στον οικισμό Λαγονήσι. Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, 2 εργαστήρια πληροφορικής, 1 εργαστήριο φυσικών επιστημών, αίθουσα τεχνολογίας και εικαστικών, βιβλιοθήκη, γραφείο διεύθυνσης, υποδιεύθυνσης, γραμματείας, ψυχολόγου και εκπαιδευτικών, ιατρείο, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και κυλικείο. Κάθε αίθουσα είναι εξοπλισμένη με ηλεκτρονικό υπολογιστή, ενσύρματο δίκτυο, προτζέκτορα και κλιματιστικό. Φέτος όλες οι αίθουσες εξοπλίστηκαν με καινούργιες διαδραστικές οθόνες που λειτουργούν ως υπολογιστές. Από το σχολικό έτος 2020-21 στα πλαίσια πολιτιστικού προγράμματος κάθε αίθουσα του σχολικού κτηρίου κοσμεύεται με ένα έργο Έλληνα ζωγράφου που φιλοτεχνήθηκε από μαθητές και παράλληλα όλοι οι τοίχοι των διαδρόμων που οδηγούν στις αίθουσες είναι βαμμένοι με όμορφα ζωντανά χρώματα. Γενικά η αισθητική και η λειτουργικότητα του σχολείου δημιουργεί ευνοϊκές συνθήκες για μία ήρεμη και εύρυθμη σχολική ζωή.

Διευθύντρια: Κλειώ Σακκαλή, ΠΕ04

Υποδ/ντριες: Αικατερίνη Αγγελοπούλου, ΠΕ06, Δήμητρα Καλαβρού, ΠΕ81

Οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών: 21 οργανικές θέσεις εκ των οποίων οι 9 καλύπτονται από αναπληρωτές και 3 με εκπαιδευτικούς σε απόσπαση. Επίσης, υπάρχουν 5 εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης.

Οργανική θέση γραμματείας: 1, η οποία πλησιάζει στη σύνταξη

Μαθητικό δυναμικό: 12 τμήματα, 274 μαθητές. Το μαθητικό δυναμικό έχει τα χαρακτηριστικά της ηλικιακής ομάδας στην οποία ανήκει και η επίδοσή του ικανοποιεί την κανονικότητα.

Φοίτηση μαθητών: Επαρκής για το σύνολο των μαθητών σύμφωνα με την πράξη 91/ 29-05-2024 του Συλλόγου Διδασκόντων.

Διαγωγή: Εξαιρετική για όλους τους μαθητές.

Διακρίσεις:

- συμμετοχή στους «**ΑΓΩΝΕΣ ΑΘΛΟΠΑΙΔΕΙΑΣ**» Κλασικού Αθλητισμού μαθητών / μαθητριών Γυμνασίων που προκήρυξε η Οργανωτική Επιτροπή Σχολικών Αθλητικών Δραστηριοτήτων (Ο.Ε.Σ.Α.Δ.) Ανατολικής Αττικής από είκοσι δύο μαθητές του 2ου Γυμνασίου Καλυβίων. Στους αγώνες, συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες από δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της Ανατολικής Αττικής. Το σχολείο μας είχε τις εξής διακρίσεις: **1η θέση** στο άλμα σε ύψος, **2η θέση** στη σφαιροβολία, **2η θέση** στα 300μ τρέξιμο, **3η θέση** στη σφαιροβολία, **3η θέση** στο άλμα σε μήκος και **3η θέση** στα 1000μ τρέξιμο (Πράξη 84/ 22-04-2024).
- Το σχολείο μας συμμετείχε στο Διασχολικό Πρωτάθλημα Δήμου Σαρωνικού "**Hero Kids Μεσόγεια 2024**" που πραγματοποιήθηκαν στις Αλυκές Αναβύσσου. Οι μαθητές έτρεξαν στο αγώνισμα των 1000μ απόσταση και τέσσερις προκριθήκαν (Πράξη 85/ 26-04-2024).
- Το σχολείο μας διακρίθηκε στην **2η θέση** στους "**Αγώνες Τέχνης 2023**" **Βραβεία Ζωγραφικής** από τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη.
- Στους ανωτέρω μαθητές θα απονεμηθούν ειδικοί έπαινοι με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Διαγωνισμοί:

- **4^{ος} Διασχολικός διαγωνισμός Ορθογραφίας**, που διοργανώνει η Βιβλιοθήκη του σχολείου μας υπό την εποπτεία δύο υπευθύνων καθηγητριών με έγκριση από το **Δ.Σ. του ΙΕΠ και το ΥΠΑΙΘ**, ο οποίος έχει μεγάλη συμμετοχή από τα σχολεία της περιοχής και τείνει να γίνει θεσμός
- Αρκετοί μαθητές έλαβαν μέρος στο διαγωνισμό Φυσικής "**Αριστοτέλης**" όπου σημειώθηκαν δύο επιτυχίες.

Πολιτιστικά προγράμματα-εκπαιδευτικές επισκέψεις στο εξωτερικό-συμμετοχή σε ευρωπαϊκό μαθητικό συνέδριο.

- **Μετακίνηση μαθητών/τριών στη Βιέννη ύστερα από πρόσκληση της Ελληνικής Εθνικής Σχολής Βιέννης και του 12τάξιου Συμπληρωματικού Σχολείου Ελληνικών «Μανώλης Γλέζος» της**

Βουδαπέστης (Πράξη 79/ 27-3-2024).

- **Μετακίνηση μαθητών/τριών της θεατρικής ομάδας του σχολείου ύστερα από πρόσκληση του ΤΕΤ Απουλίας (Γραφείο Βρυξελλών) και του σχολείου Castriuiano dei Greci στην Ελληνόφωνη Απουλία (Πράξη 77/ 8-3-2024).**
- **Συμμετοχή μαθητών/τριών του σχολείου μας στο 3^ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο στην Πράγα της Τσεχίας με θέμα «Ο θεσμός της Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης» (Πράξη 61/ 22-1-2024).**

Περισσότερες πληροφορίες για τις παραπάνω δραστηριότητες του σχολείου μας μπορείτε να βρείτε στην ενημερωμένη και ελκυστική ιστοσελίδα του σχολείου μας, <https://www.2gk.gr/>

Ιδιαιτερότητες του σχολείου: Το σχολείο βρίσκεται εκτός του αστικού ιστού χωρίς επαρκείς δρόμους και σε περιοχή υπό ένταξη σχεδίου με αποτέλεσμα μόνο ένας μικρός αριθμός μαθητών να μπορεί να μετακινηθεί πεζή. Επιπλέον, η πρόσβαση στο σχολείο είναι εφικτή κυρίως από την παραλιακή λεωφόρο που είναι δρόμος ταχείας κυκλοφορίας και οδηγεί σε παράδρομους χωρίς ύπαρξη πεζοδρομίων. Επομένως η προσέλευση μαθητών πεζή είναι δυσχερής και επικίνδυνη. Η μετακίνηση των μαθητών γίνεται με λεωφορεία που μισθώνονται από την Περιφέρεια ή με ιδιωτικό μέσο. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα πολλοί μαθητές να μην μπορούν να παρακολουθήσουν τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρών διδασκαλίας ενώ θα το επιθυμούσαν.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ομάδες δράσεις-επιμόρφωσης, η εφαρμογή της ετεροπαρατήρησης, η αναζήτηση νέων τεχνολογικών εργαλείων για τη διδασκαλία του μαθήματος, η δημιουργία ενός καλού κλίματος στο σχολείο με τα διάφορα πολιτιστικά προγράμματα και ομάδες εργασίας συντελούν στη δημιουργία στην ανάπτυξη και πρόοδο των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη μόνιμου προσωπικού δημιουργεί προβλήματα στην οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του σχολείου. Επιπλέον, το μόνιμο προσωπικό επωμίζεται περισσότερες ευθύνες με αποτέλεσμα την κόπωση, την έλλειψη ενθουσιασμού και το αίσθημα της απομόνωσης.

Η τοποθέτηση ψυχολόγου στο σχολείο είναι πολύ σημαντική και η έλλειψη του (παρά τις συνεχείς οχλήσεις στους αρμοδίους φορείς) συνετέλεσε αρνητικά στη διαχείριση κρίσεων που προκύπτουν στις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών, μαθητές με μαθητές, μαθητές με εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτικούς με γονείς). Επίσης, αποθάρρυνε τους εκπαιδευτικούς καθώς δεν είχαν σημαντική στήριξη από την ψυχολόγο σε όλη τη διάρκεια των δράσεων με συμβουλές και καθοδήγηση.

Σημεία προς βελτίωση είναι η μεγαλύτερη ανταπόκριση και στήριξη των συνεργαζόμενων φορέων για την αποτελεσματικότερη διαχείριση γονέων και

μαθητών με προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολικό πλαίσιο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε εξαιρετική συνεργασία της Δ/σης με τον Σύλλογο καθηγητών καθώς και με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς με αποτέλεσμα την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των προηγούμενων δράσεων και διεύρυνσή τους με σκοπό την ακόμη καλύτερη επαφή με την κοινότητα και ιδιαίτερα με τους γονείς ,έτσι ώστε να βελτιωθούν περαιτέρω οι υποδομές του σχολείου(τοποθέτηση κλειστού στεγάστρου με μικροφωνική) καθώς και οι σχέσεις τω γονέων με την εκπαιδευτική κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος του σχολείου είναι την νέα σχολική χρονιά να συμμετάσχει σε προγράμματα ERASMUS.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι ότι έφεραν πιο κοντά τους μαθητές με τους εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευτικούς και το σχολείο με φορείς και γενικότερα την κοινότητα. Οι δράσεις αποτελούν κινητήρια δύναμη για προσπάθεια βελτιώσης και προόδου όλων των εμπλεκομένων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις