

## **ΤΑΞΗ Α΄**

### **Μάθημα : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Ενότητα 2η : Α, Γ

Ενότητα 3η : Α, Β, Γ1,2,3,4

Ενότητα 4η : Α, Β1, Β2, Γ1,2,3

Ενότητα 5η : Γ1,2,3

Ενότητα 6η : Α, Β2, Γ

Ενότητα 7η : Α, Β1, Β2, Γ1,2,3,4

Ενότητα 8η : Γ1,2

Ενότητα 9η : Γ1,2,3

Ενότητα 11η : Α, Β1, Γ

*Λαγονήσι, 18/05/2026*

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ : ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ :

Καραλέκα Δήμητρα

Σακκαλή Κλειώ Μπορμπαντωνάκη Ευαγγελία

## Μάθημα : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ : ΟΜΗΡΟΥ ΟΔΥΣΣΕΙΑ

### ΎΛΗ

Ενότητα 1η : α 1-25, σελ.17-20

Ενότητα 2η : σελ. 21 σχόλιο 5, σελ. 24

Ενότητα 3η : α 109-173, σελ. 26-30

Ενότητα 4η : σελ. 33 : σχόλιο 7: είμαστε αμοιβαίοι φίλοι, σελ. 36 : σχόλιο 23 : να σκοτώσεις τους μνηστήρες, σελ. 37 : τυπικά στοιχεία, σελ. 38 : Η ειρωνεία

Ενότητα 5η : α 361-497, σελ. 39-44

Ενότητα 6η : σελ. 47 : σχόλιο 3 : αναδρομική διήγηση, σελ. 50 : Η επιβράδυνση

Ενότητα 7η : σελ. 56 : Ο ανθρωποκεντρικός χαρακτήρας της Οδύσσειας

Ενότητα 8η : ε 165-310 σελ. 57-62

Ενότητα 9η : σελ. 67 : Μονόλογος, παρομοίωση, ανθρωποκεντρισμός

Ενότητα 11η : ζ 139-259 σελ.73-77 (όχι το παράλληλο κείμενο), 78

Ενότητα 14η : ι 240-512 σελ. 91-95

Ενότητα 15η : Ανακεφαλαίωση : Ύβρη-Νέμεση-Τίση

Ενότητα 18η : σελ. 114 Ανακεφαλαίωση : εγκιβωτισμός

Ενότητα 19η : σελ. 119 Ανακεφαλαίωση : αναγνώριση

Ενότητα 21η : π 1-172 (ανάγνωση) σελ. 123-126

Ενότητα 22η : π 185-336 σελ. 127-130

ΟΔΗΓΙΕΣ : Κατά την επεξεργασία του κειμένου οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να απαντούν σε ερωτήσεις περιεχομένου που αφορούν στα πρόσωπα, τον χώρο, τον χρόνο, το σκηνικό, το κοινωνικό πλαίσιο, το πρόβλημα που απασχολεί τα πρόσωπα και κατευθύνει τη δράση τους κ.τ.λ., τεκμηριώνοντας την άποψη τους με στοιχεία του κειμένου να σκιαγραφούν τα πρόσωπα του έργου να παρουσιάζουν ιδέες (π.χ. αυτοδικία, ύβρη, ανθρωποκεντρισμός, κ.α.) και αξίες της εποχής να χωρίζουν χωρία σε μικρότερες ενότητες και να δίνουν σε αυτές πλαγιότιτλους να αναγνωρίζουν τους αφηγηματικούς τρόπους του ποιητή : αφήγηση, μονόλογος, διάλογος, σχόλιο, περιγραφή κλπ να αναλύουν εκτεταμένες παρομοιώσεις και να εντοπίζουν κι άλλα εκφραστικά μέσα

να εντοπίζουν τυπικά επίθετα και τυπικές φράσεις να αναγνωρίζουν τεχνικές του ποιητή τους : επική ειρωνεία, προοικονομία, επιτάχυνση, επιβράδυνση να διακρίνουν τους ανθρωπομορφισμούς, τη θεϊκή επιφάνεια και την ενανθρώπιση να παρουσιάζουν το τυπικό της αναγνώρισης προσώπων στο ομηρικό έργο να εντοπίζουν πληροφορίες του ποιητή για στοιχεία υλικού ή πνευματικού πολιτισμού να παρουσιάζουν θεσμούς της εποχής του ποιητή ή των ηρώων και να προβάλλουν το τυπικό τους (φιλοξενία, ικεσία, μνηστεία, κλπ) **Λαγονήσι, 18/05/2026**

**Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ**

**ΚΛΕΙΩ ΣΑΚΚΑΛΗ**

**Η ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ**

**ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΠΟΡΜΠΑΝΤΩΝΑΚΗ**

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΙΟΥΝΙΟΥ 2026

1<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

Γ. Είδη προτάσεων. Γ1. Είδη προτάσεων ανάλογα με τα συστατικά τους. Γ2. Είδη προτάσεων, σημασίες τους και σημεία στίξης.

2<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

Γ. Η παράγραφος.

3<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

ΟΛΟΚΛΗΡΗ

4<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

ΟΛΟΚΛΗΡΗ

5<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

ΟΛΟΚΛΗΡΗ

6<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

ΟΛΟΚΛΗΡΗ (εκτός από το Β2 Οι πτώσεις ως δείκτες για τη σχέση ουσιαστικού και ουσιαστικού)

Οι διδάσκουσες εκπαιδευτικοί

Κοντρογιάννη Μαριάννα

Λιμνοπούλου Δέσποινα

# ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

## ΤΑΞΗ Α΄

1. Λαϊκό παραμύθι, Το πιο γλυκό ψωμί
2. Λέων Τολστόι, Ο παππούς και το εγγονάκι
3. Κλέφτικο τραγούδι, Ένας αϊτός περήφανος
4. Νίκος Καζαντζάκης, Η Νέα Παιδαγωγική
5. Μαρούλα Κλιάφα, Ο δρόμος για τον Παράδεισο είναι μακρύς
6. Όσκαρ Ουάιλντ, Ο πιστός φίλος
7. Άντον Τσέχωφ, Ο Βάνκας

## Η ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ

ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΚΟΝΤΡΟΓΙΑΝΝΗ

# Ιστορία

## Ύλη Προαγωγικών εξετάσεων Ιουνίου 2026

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄: Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΧΑΛΚΟΥ

3. Ο Μινωικός Πολιτισμός

5. Ο Μυκηναϊκός κόσμος

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄: ΑΡΧΑΪΚΗ ΕΠΟΧΗ (800-479 π.Χ.)

1. Αποικιακή εξάπλωση

2. Η πόλη-κράτος και η εξέλιξη του πολιτεύματος

3. Η Σπάρτη

4. Αθήνα: πορεία προς τη Δημοκρατία

5. Οι Πανελλήνιοι Δεσμοί

7. ΠΕΡΣΕΣ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΕΣ: Δύο κόσμοι συγκρούονται

8. Η οριστική απομάκρυνση της περσικής επίθεσης

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄: Η ΗΓΕΜΟΝΙΑ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ (479-431 π.Χ.)

1. Η Συμμαχία της Δήλου - Η Συμμαχία όργανο της Αθηναϊκής Ηγεμονίας.

2. Το δημοκρατικό πολίτευμα σταθεροποιείται - Ο Περικλής και το δημοκρατικό πολίτευμα

3. Η λειτουργία του πολιτεύματος. Οι Λειτουργίες

4. Η σύγκρουση της κοινωνίας - Η καθημερινή ζωή

5. Η Αθήνα γιορτάζει

Η ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΣΤΕΛΛΑ ΚΟΛΛΙΑ

**ΤΑΞΗ Α**

❖ *Άλγεβρα*

- Κεφάλαιο 1: 1.3 , 1.4 , 1.5
- Κεφάλαιο 2: 2.1, 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.5 , 2.6
- Κεφάλαιο 4: 4.1 Η έννοια της εξίσωσης – οι εξισώσεις:  $\alpha + \chi = \beta$ ,  $\chi - \alpha = \beta$ ,  $\alpha - \chi = \beta$ ,  $\alpha \cdot \chi = \beta$ ,  $\alpha : \chi = \beta$  και  $\chi : \alpha = \beta$  (χωρίς τις έννοιες της ταυτότητας και της αδύνατης εξίσωσης ).
- Κεφάλαιο 5: 5.1, 5.2
- Κεφάλαιο 7: 7.1 , 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6

❖ *Γεωμετρία*

- Κεφάλαιο 1: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7 , 1.8 , 1.9, 1.10, 1.11
- Κεφάλαιο 2: 2.3 , 2.6
- Κεφάλαιο 3: 3.1 , 3.2

## Εξεταστέα ύλη Φυσικής

Από το βιβλίο Α γυμνασίου τα φύλλα εργασίας: 1, 2, 3, 4, από 5 (μόνο σελ. 19)

Από τον εργαστηριακό οδηγό Β' γυμν. (συμπλήρωμα βιβλίου [εδώ](#)) την εργαστηριακή άσκηση 4

## **Ύλη προαγωγικών εξετάσεων Α' Γυμνασίου**

### **Βιολογία**

Ενότητα 1.2 (σελ. 21-25)

Ενότητα 1.3 (σελ. 25-27 και 29)

Ενότητα 1.4 (σελ. 30-34)

Πρόληψη ουσιών και πέψη (σελ. 38)

Ενότητα 2.1 (σελ. 39-40)

Ενότητα 2.2 (σελ. 41)

Ενότητα 2.3 (σελ. 41 και σελ. 44-45)

Ενότητα 2.4 (σελ. 45 και 48-53)

**Μάθημα : ΑΓΓΛΙΚΑ**

**ΤΑΞΗ Α΄**

<b>UNITS</b>	<b>LESSONS</b>
Unit 2: JUNIOR HIGH SCHOOL LIFE	Student book: Lessons 1, 2, 3 - page 7 -21 Workbook: Lessons 1, 2, 3 - pages 9- 17
GRAMMAR: SIMPLE PRESENT – VERBS: <b>to be</b> (is/ are) and <b>have</b> in simple present	