# ΥΛΗ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΩΝ-ΤΑΞΗ Α’

1. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

• Οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον

• Η πόλη

• Τουρισμός &Ταξίδια

1. ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Οι μαθητές, στο τέλος της Α’ Γυμνασίου, αναμένεται να είναι ικανοί:

* Να κατανοούν και να παράγουν προτάσεις με απλή δομή, λέξεις ευρείας χρήσης και τυποποιημένες εκφράσεις, προκειμένου να ανταποκριθούν σε ανάγκες της καθημερινής ζωής.
* Να χαιρετούν, να συστήνονται, να δίνουν ή να ζητούν πληροφορίες για τον εαυτό τους, να ευχαριστούν, να κατονομάζουν αντικείμενα, κ.λπ.
* Να κάνουν διάλογο (σε προσομοίωση) με ομιλητές που γνωρίζουν καλά τη γλώσσα-στόχο προκειμένου να εξυπηρετήσουν βασικές ανάγκες επικοινωνίας υπό την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής τους μιλάει αργά και είναι πρόθυμος να βοηθήσει την επικοινωνία.
* Να κάνουν διάλογο (σε προσομοίωση) με ομιλητές που γνωρίζουν καλά τη γλώσσα-στόχο προκειμένου να εξυπηρετήσουν βασικές ανάγκες επικοινωνίας υπό την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής τους μιλάει αργά και είναι πρόθυμος να βοηθήσει την επικοινωνία.
* Να αποδίδουν στην ελληνική ένα μήνυμα διατυπωμένο στην ξένη γλώσσα.
* Να μιλούν για τις προτιμήσεις τους, τις αγαπημένες τους συνήθειες, τα όνειρα τους
* Να μιλούν για την πόλη τους, να περιγράφουν ένα μέρος που αγαπούν και να το προσδιορίζουν χωροταξικά με τοπικά επιρρήματα, να ζητούν και να δίνουν εξηγήσεις
* Να γράφουν μια carte – postale, να περιγράφουν τις δραστηριότητες, τις εντυπώσεις, τον τόπο και τις καιρικές συνθήκες, με αφορμή ένα τους ταξίδι
* Να κατανοούν και να υποδεικνύουν ένα δρομολόγιο μέσα στην πόλη, να υποδεικνύουν τα μέσα μεταφοράς
* Να ζητούν πληροφορίες και να κάνουν κράτηση σε ένα ξενοδοχείο

1. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

* Επίθετα εθνικότητας
* Οριστικό & αόριστο άρθρο
* Ρήματα s’ appeler, avoir, être, τα ρήματα Α’ Συζυγίας, venir
* Η άρνηση
* Ερωτηματικά επίθετα (Quel?/Quelle?)
* Τοπικές προθέσεις + articles contractés (au, à l’, à la, aux/ du, de l’, de la, des)
* Προθέσεις + χώρες/πόλεις (au, en, aux, à)
* Τα δεικτικά επίθετα (ce, cet, cette, ces)
* Θέτω μια ερώτηση, απαντώ (est-ce que?....Pourquoi?/Parce que….)
* Κτητικά επίθετα

# ΥΛΗ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΩΝ – ΤΑΞΗ Β’ / ΤΑΞΗ Γ’

1. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

•Οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον

•Κατοικία

•Ψυχαγωγία

•Τουρισμός &Ταξίδια

1. ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Οι μαθητές, στο τέλος της τάξης τους, αναμένεται να είναι ικανοί:

* Να κατανοούν και να παράγουν προτάσεις , λέξεις ευρείας χρήσης και τυποποιημένες εκφράσεις, προκειμένου να ανταποκριθούν σε ανάγκες της καθημερινής ζωής.
* Να περιγράφουν τις καθημερινές τους συνήθειες (σχολική/κοινωνική ζωή, χόμπυ, δραστηριότητες, παιχνίδια (jeux de societé))
* Να κάνουν διάλογο (σε προσομοίωση) με ομιλητές που γνωρίζουν καλά τη γλώσσα-στόχο προκειμένου να εξυπηρετήσουν βασικές ανάγκες επικοινωνίας υπό την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής τους μιλάει αργά και είναι πρόθυμος να βοηθήσει την επικοινωνία.
* Να κατανοούν και να υποδεικνύουν με σαφείς οδηγίες ένα δρομολόγιο μέσα στην πόλη, να υποδεικνύουν τα μέσα μεταφοράς
* Να περιγράφουν αναλυτικά μια κατοικία (κάθε τύπο), να είναι σε θέση να ζητούν/να δίνουν πληροφορίες για την αγορά/ενοικίαση μιας κατοικίας
* Να μπορούν να χρησιμοποιούν με άνεση στο γραπτό και προφορικό λόγο τοπικούς προσδιορισμούς (από/σε τόπο κίνηση), χρονικούς προσδιορισμούς (άρθρα/προθέσεις + ώρες/ημέρες/μήνες/έτη/εποχές/ συχνότητα/περιοδικότητα)

1. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

* Προσωπικές αντωνυμίες, forme tonique (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, ellεs)
* Ρήματα aller, venir, τα ρήματα –ir (finir, réussir, sortir), prendre, apprendre, comprendre, voir, avoir raison, avoir tort, avoir raison
* Παθητική φωνή
* Τοπικοί προσδιορισμοί (προθέσεις + articles contractés (au, à l’, à la, aux/ du, de l’, de la, des))
* Προθέσεις + χώρες/πόλεις/μέσα μεταφοράς (au, en, aux, à)
* Θέτω μια ερώτηση, απαντώ (est-ce que?....Pourquoi?/Parce que, Qu’ est-ce qu’ il y a? Il y a.., Combien ..?)
* Αριθμητικά επίθετα (premier, deuxième, troisième etc)
* Χρονικοί προσδιορισμοί (Au/en+εποχές, en + μήνες, à+ώρα, le+ημέρες)