

## **Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

#### **2<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΥΒΙΩΝ**

Ταχ. δ/νση: Αργοναυτών & Μ. Αλεξάνδρου, Λαγονήσι

ΤΚ 19010

Τηλέφωνα: 2291026600-2291027932

Email: [mail@2gym-kalyv.att.sch.gr](mailto:mail@2gym-kalyv.att.sch.gr)

Ιστοσελίδα: [www.2gk.gr](http://www.2gk.gr)

Το 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλυβίων στεγάζεται σε ένα σύγχρονο και ασφαλές κτήριο από το 1997 ενώ περιβάλλεται από ευρύχωρα προαύλια και γήπεδα. Βρίσκεται λίγα μέτρα από τη θάλασσα σε ένα όμορφο τοπίο στον οικισμό Λαγονήσι. Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια πληροφορικής και φυσικών επιστημών, αίθουσα τεχνολογίας και εικαστικών, βιβλιοθήκη, γραφείο διεύθυνσης, υποδιεύθυνσης, γραμματείας και εκπαιδευτικών, ιατρείο, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και κυλικείο. Κάθε αίθουσα είναι εξοπλισμένη με ηλεκτρονικό υπολογιστή, ενσύρματο δίκτυο, προτζέκτορα και κλιματιστικό ενώ σε 3 αίθουσες λειτουργεί και διαδραστικός πίνακας. Από το σχολικό έτος 2020-21 στα πλαίσια πολιτιστικού προγράμματος κάθε αίθουσα του σχολικού κτηρίου κοσμείται με ένα έργο Έλληνα ζωγράφου που φιλοτεχνήθηκε από μαθητές και παράλληλα όλοι οι τοίχοι των διαδρόμων που οδηγούν στις αίθουσες είναι βαμμένοι με όμορφα ζωντανά χρώματα. Γενικά η αισθητική και η λειτουργικότητα του σχολείου δημιουργεί ευνοϊκές συνθήκες για μία ήρεμη και εύρυθμη σχολική ζωή.

**Διευθύντρια:** Ευαγγελία Γεωργούλη, ΠΕ06

**Υποδ/ντριες:** Αφροδίτη Σιάσιου, ΠΕ02, Ευαγγελία Μπορμπαντωνάκη, ΠΕ02

**Οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών:** 19 εκ των οποίων οι 7 καλύπτονται από αναπληρωτές ή εκπαιδευτικούς από άλλο ΠΥΣΔΕ λόγω υπηρεσίας τους σε άλλα σχολεία ή φορείς

**Οργανική θέση γραμματείας:** 1, η οποία πλησιάζει στη σύνταξη

**Μαθητικό δυναμικό:** 12 τμήματα, 292 μαθητές, εκ των οποίων το 12% είναι αλλοδαποί, κυρίως από Αλβανία, που στην πλειοψηφία τους είναι ενσωματωμένοι στην εκπαιδευτική κοινότητα. Το μαθητικό δυναμικό έχει τα χαρακτηριστικά της ηλικιακής ομάδας στην όποια ανήκει και η επίδοσή του ικανοποιεί την κανονικότητα (κανονική καμπύλη).

**Φοίτηση μαθητών:** Επαρκής για το 99,3% των μαθητών σύμφωνα με την πράξη 60/30-5-22 του Συλλόγου Διδασκόντων.

**Διαγωγή:** Εξαιρετική για όλους τους μαθητές σύμφωνα με την πράξη 60/30-5-22 του Συλλόγου Διδασκόντων.

**Διακρίσεις:** σε μαθητικούς σκακιστικούς αγώνες, στον μαθηματικό διαγωνισμό "Θαλής", σε αθλητικούς αγώνες κολύμβησης και tae kyon do, στη διοργάνωση της Unesco «Μαθητές σε ρόλο διπλωμάτη».

**Διαγωνισμοί:** 2<sup>ος</sup> Διασχολικός διαγωνισμός Ορθογραφίας, που διοργανώνει η Βιβλιοθήκη του σχολείου μας με υπεύθυνες καθηγήτριες: Ευαγγελία Μπορμπαντωνάκη (ΠΕ02), Αφροδίτη Σιάσιου (ΠΕ02), με έγκριση από το **Δ.Σ. του ΙΕΠ και το ΥΠΑΙΘ με Αρ. Πρωτ. Φ15/1531/Δ2/ 07/01/2022**, ο οποίος έχει μεγάλη συμμετοχή από τα σχολεία της περιοχής και τείνει να γίνει θεσμός.

#### **Πολιτιστικά προγράμματα:**

- Σύνταξη Ηλεκτρονικού περιοδικού με τίτλο «**Students' voice**», με υπεύθυνες καθηγήτριες: Ευαγγελία Μπορμπαντωνάκη (ΠΕ02), Αφροδίτη Σιάσιου (ΠΕ02)
- «**Αισθητική αναβάθμιση των χώρων του σχολείου**», με υπεύθυνες καθηγήτριες: Ευαγγελία Γεωργούλη (ΠΕ06), Δικαία Δεσποτάκη (ΠΕ08)
- **Steps to poetry, steps to poem:** Πολιτιστικό πρόγραμμα για την Επανάσταση του 1821 και την αποτύπωσή της στην ξενόγλωσση ποίηση της εποχής με υπεύθυνες καθηγήτριες: Αγγελουπούλου Αικατερίνη, ΠΕ06 και Κόλλια Στέλλα ΠΕ02
- Παρουσίαση της **θεατρικής παράστασης «Το Γυναικομάνι»** ένα πρωτότυπο έργο που έγραψε η φιλόλογος του σχολείου μας Στέλλα Κόλλια παίρνοντας αφορμή από τις **Εκκλησιάζουσες του Αριστοφάνη** από τη θεατρική ομάδα «Τα παιδιά παίζει» που είναι ενεργή για περισσότερα από δέκα χρόνια με υπεύθυνες καθηγήτριες: Στέλλα Κόλλια (ΠΕ02) και Αφροδίτη Σιάσιου (ΠΕ02)

Ο σύνδεσμος της παράστασης είναι: <https://www.youtube.com/watch?v=KfOYHsRCzKk>

**Ιδιαιτερότητες του σχολείου:** Το σχολείο βρίσκεται εκτός του αστικού ιστού και η μετακίνηση των μαθητών γίνεται με λεωφορεία που μισθώνονται από την Περιφέρεια ή με ιδιωτικό μέσο. Μόνο ένας μικρός αριθμός μαθητών μπορεί να μετακινηθεί πεζή. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα πολλοί μαθητές να μην μπορούν να παρακολουθήσουν τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρών διδασκαλίας ενώ θα το επιθυμούσαν.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η έμφαση στη σημασία της τεχνολογίας στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία οδήγησε στη δημιουργία σχετικής δράσης αφού ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου, ο οποίος έχει εξασφαλιστεί από χορηγίες, είναι ικανός για να αξιοποιηθεί αναλόγως από τους εκπαιδευτικούς για την αναβάθμιση της ποιότητας της μαθησιακής διαδικασίας. Για αυτό το λόγο δημιουργήθηκε και ένα νέο εργαστήριο Πληροφορικής-που χρήζει επιπλέον εξοπλισμού για να είναι πλήρες- για τους εκπαιδευτικούς που θέλουν να κάνουν το μάθημά τους με τη χρήση διαδραστικών εργαλείων και να εργαστούν οι μαθητές συνεργατικά. Επιπλέον η τοποθέτηση ψυχολόγου στο σχολείο είναι πολύ σημαντική και συντέλεσε θετικά στη διαχείριση κρίσεων που προκύπτουν στις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές με μαθητές, μαθητές με εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτικούς με

γονείς). Επίσης, ενθάρρυνε τους εκπαιδευτικούς να ασχοληθούν με αυτό τον άξονα γιατί είχαν σημαντική στήριξη από την ψυχολόγο σε όλη τη διάρκεια των δράσεων με συμβουλές και καθοδήγηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η εξασφάλιση τεχνολογικού εξοπλισμού και πρόσβασης στο διαδίκτυο για όλους τους μαθητές για να υπάρχει δυνατότητα να αξιοποιηθούν πλήρως τα διαδραστικά εργαλεία και μέσα που προτείνονται από τους εκπαιδευτικούς στη διάρκεια μελέτης στο σπίτι. Επίσης προκειμένου να προσφέρει αποτελεσματικά τις υπηρεσίες της η ψυχολόγος και να διευκολύνει την πρόοδο των μαθητών να γίνει σαφές σε γονείς και μαθητές ότι θα πρέπει να εμπιστεύονται το νέο αυτό θεσμό στο σχολείο και να υπάρχει συνεργασία μεταξύ τους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Υπάρχει πολύ καλή οργάνωση στη λειτουργία του σχολείου με ανταπόκριση σε κάθε πρόβλημα που προκύπτει. Η διάχυση των καλών πρακτικών και των έργων του σχολείου γίνεται με κάθε πρόσφορο τρόπο (ιστοσελίδα του σχολείου, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τοπικά μέσα, ραδιόφωνο κλπ).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση πρωτοβουλιών για δράσεις μεταξύ σχολείων της κοινότητας και όχι μόνο. Βελτίωση της επικοινωνίας με όλους τους φορείς. Αναβάθμιση των τηλεφωνικών γραμμών και του τηλεφωνικού κέντρου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση γεγονός που αποδεικνύει το ενδιαφέρον τους για ενημέρωση και βελτίωση της διδασκαλίας τους. Η επιτυχία στις εξετάσεις Β1 στην αξιοποίηση των ΤΠΕ όλων όσων πήραν μέρος σε αυτές. Γενικά το εκπαιδευτικό προσωπικό διαθέτει προσόντα και δείχνει μεγάλη διάθεση για τον εμπλουτισμό τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η εξασφάλιση χρόνου για επιμόρφωση με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα για να γίνεται απρόσκοπτα και χωρίς την πίεση της τάξης.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία **Αριθμός**

**Δράσεων που υλοποιήθηκαν**4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν** 0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Για όλα τα σχέδια δράσης του σχολείου έγινε σχετική ενδοσχολική επιμόρφωση μετά τη λήξη των μαθημάτων. Αναλυτικότερα:

Πέμπτη 16-6-2022 9.30-12.30 διαδικτυακά μέσω webex, η συντονίστρια του σχολείου μας, Ευαγγελία Καραγιάννη έκανε μία εισήγηση για την ανεστραμμένη τάξη και τα συνεργατικά εργαλεία για το 2ο Λύκειο Καλυβίων και για το σχολείο μας.

Τρίτη 21-6-2022 9.00-11.00 Κυπριώτου Έφη, ψυχολόγος, εισήγηση με θέμα τη Διαχείριση της τάξης 11.00-13.00 Κυπριώτου Έφη, ψυχολόγος, εισήγηση με θέμα Σχέσεις μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών

Τετάρτη 22-6-2022 9.00-11.00, Παλάσκας Νεκτάριος, πληροφορικός εισήγηση για τα διαδικτυακά συνεργατικά εργαλεία 11.00-13.00, Χορτοπάν Γιώργος, φυσικός, εισήγηση για ρομποτική, STEM & STEAM

Πέμπτη 23-6-2022 9.00-11.00, Κυπριώτου Έφη, ψυχολόγος βιωματικό σεμινάριο για σχέσεις μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών- γονέων 11.00-13.00 Τεβεκέλη Ειρήνη, εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης, εισήγηση για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις έδειξαν τη σημαντική συνεισφορά των εκπαιδευτικών σε όλους τους τομείς της σχολικής ζωής και τον πολύπλευρο ρόλο που διαδραματίζουν στην ανάπτυξη των μαθητών. Με τον επαγγελματισμό και το μεράκι που διαθέτουν φώτισαν πολλά σημεία που γίνεται συστηματικά πολύ καλή δουλειά με το εκπαιδευτικό τους έργο. Έγινε σαφές ότι υπάρχει ανάγκη στήριξης τους από τους φορείς του Υπουργείου έτσι ώστε να γίνεται έγκαιρα η πρόσληψη του απαραίτητου προσωπικού και να καλύπτονται οι ανάγκες των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ο φόβος της διασποράς της πανδημίας υπήρξε ανασταλτικός παράγοντας για ευρείες συναντήσεις και επιμορφώσεις ενώ σε όσες διοργανώθηκαν υπήρχε έντονος προβληματισμός σχετικά με το θέμα της ασφάλειας των συμμετεχόντων. Με φυσιολογικές συνθήκες η διοργάνωση σχετικών δράσεων θα ήταν μεγαλύτερη.

