

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΥΒΙΩΝ - 0502068

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/Ατόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος μας είναι να δημιουργήσουμε ένα περιβάλλον εκπαίδευσης που προάγει την ανάπτυξη των

μαθητών και την επαγγελματική ευημερία των εκπαιδευτικών, ενθαρρύνοντας τη διαρκή αναζήτηση

βελτίωσης στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Ειδικότεροι στόχοι

1. Βελτίωση των μέσων διδασκαλίας και των συνθηκών μάθησης:

Στοχεύουμε στη συνεχή βελτίωση του περιβάλλοντος μάθησης στο γυμνάσιο,

◦ με χρήση κατάλληλων ποιοτικών εκπαιδευτικών εργαλείων και πόρων

Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας της διδασκαλίας και της μάθησης

- 1 ◦ καθορίζοντας καλές πρακτικές για την χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία.

◦ δημιουργώντας ενδιαφέρουσες συνθήκες για τους μαθητές.

◦ αναβαθμίζοντας την φυσική υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου

1. Διερεύνηση της Επίδρασης των Συνθηκών Εργασίας και Διαβίωσης των Εκπαιδευτικών:

Επιδιώκουμε να κατανοήσουμε πώς οι συνθήκες εργασίας και διαβίωσης των εκπαιδευτικών

επηρεάζουν την απόδοσή τους και κατ' επέκταση την παιδαγωγική διαδικασία, τη διδασκαλία και τη

μάθηση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Εξομάλυνση της σχολικής ζωής μαθητών /-τριών που εμφανίζουν άτακτη - σποραδική φοίτηση, μείωση αριθμού απουσιών.

Ενθάρρυνση της ενεργής συμμετοχής των μαθητών/-τριών που προέρχονται από ευαίσθητα κοινωνικά περιβάλλοντα σε δράσεις και εκδηλώσεις της σχολικής κοινότητας.

- 1 Παρακολούθηση και υποστήριξη της εκπαιδευτικής πορείας των παραπάνω μαθητών/-τριών.

Διαχείριση σχολικής διαρροής

Προετοιμασία για τη ομαλή μετάβαση στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα και ενθάρρυνση της συνέχισης των σπουδών, πέρα από το όριο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Πληροφόρηση για τις επιλογές που προσφέρονται από διάφορους τύπους εκπαιδευτικών δομών για απόφοιτους γυμνασίου, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητες των μαθητών/-τριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Κάθε ανθρώπινη σχέση βασίζεται στην επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων και κυρίως στην ένταξη τους σε ομάδες. Σε κάποιους ανθρώπους η δυνατότητα αυτή είναι περισσότερο έμφυτη ενώ σε κάποιους άλλους θα πρέπει να καλλιεργηθούν τεχνικές και δεξιότητες ώστε να γίνεται πιο αποτελεσματική. Σκοπός της ομάδας είναι να δημιουργήσει, στα πλαίσια του σχολικού περιβάλλοντος, το κατάλληλο ψυχοσυναισθηματικό κλίμα για να υπάρχει μακροπρόθεσμη αρμονική συνύπαρξη, χωρίς κοινωνικά στερεότυπα ή προκαταλήψεις. Είναι σκόπιμο να γίνουν αρκετές δραστηριότητες ώστε να καλλιεργηθεί το συνεργατικό κλίμα στην τάξη και γενικότερα στο σχολείο. Στόχος είναι οι μαθητές να γνωρίζουν την αξία της λεκτικής και της μη λεκτικής επικοινωνίας. Οι μαθητές θα συμμετέχουν ενεργά και πάνω απ όλα θα αναπτύξουν τη δημιουργικότητα και την κριτική τους σκέψη.

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών είναι καθοριστικής σημασίας για τη μαθησιακή συμπεριφορά των μαθητών. Οι σχέσεις αυτές διαμορφώνονται μέσα από την καθημερινή επαφή και επικοινωνία μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, και επηρεάζονται από διάφορους παράγοντες, όπως η προσωπικότητα και η συμπεριφορά του εκπαιδευτικού, οι προσδοκίες των μαθητών, το σχολικό κλίμα κ.ά.

Οι στόχοι της δράσης για τη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, συναισθηματικής ασφάλειας και κατανόησης είναι οι εξής:

1

Να δημιουργηθεί ένα ασφαλές και υποστηρικτικό περιβάλλον στο οποίο οι μαθητές αισθάνονται ότι μπορούν να εκφράσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους χωρίς φόβο κριτικής ή απόρριψης.

Να καλλιεργηθεί ο σεβασμός και η αποδοχή μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Η υλοποίηση της δράσης αυτής θα απαιτήσει τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και της σχολικής κοινότητας

Βελτίωση σχέσεων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το μοντέλο διοίκησης του σχολείου μας είναι δημοκρατικό, με βαθύ αίσθημα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης. Η Διεύθυνση του σχολείου καταβάλλει συνεχείς προσπάθειες ώστε να συντονίζει τους εκπαιδευτικούς με στόχο την βελτίωση διαμόρφωσης ορθού επαγγελματισμού. Το σχολείο στοχεύει στην οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων, με σκοπό την γνωστική και προσωπική ανάπτυξη των μαθητών/τριών μας ως πολύτιμο εφόδιο και προσόν για την επαγγελματική και κοινωνική τους καταξίωση.

- 1 Η σωστή εφαρμογή και επικαιροποίηση του εσωτερικού σχολικού κανονισμού και η ομαλή συνεργασία εκπαιδευτικών- μαθητικών συμβουλίων και 15μελούς αποτελεί έναν σημαντικό στόχο της σχολικής μας μονάδας ώστε να προλαμβάνονται αλλά και να επιλύονται προβλήματα στο σχολικό χώρο.

Βελτίωση υποδομών

Ένας επιπλέον στόχος είναι η καλή λειτουργία των υπάρχοντων εγκαταστάσεων και υποδομών καθώς και του τεχνολογικού εξοπλισμού. Επίσης, στοχεύουμε στην αναζήτηση τρόπων βελτίωσης και αύξησης των ανωτέρω καθώς και της κτιριακής υποδομής

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Οι σύγχρονες σχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου έργου. Η επιμόρφωση με επίκεντρο το σχολείο, προτείνεται ως η καταλληλότερη μορφή επιμόρφωσης υπό την έννοια ότι υποβοηθά περισσότερο το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών, προκειμένου να βοηθήσουν τους μαθητές και μαθήτριες τους να ανταπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις του σχολείου. Βασικοί στόχοι της δράσης είναι η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς, η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων, η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών και ταυτόχρονα η βελτίωση των ικανοτήτων τους και γνώσεων τους. Εν κατακλείδι προτείνεται η καταγραφή των αναγκών επιμόρφωσης και των προτάσεων του συλλόγου για τον προσφορότερο τρόπο πραγματοποίησης της επιμόρφωσης, με σεβασμό στις ανάγκες και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών.

Επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος